

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №28» г.Костерево-1
№ 47 от 10.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 28» г.Костерево-1
Петушинского муниципального округа
Владимирской области
за 2025 год**

Содержание

Раздел	Название	страница
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Система управления организацией	4
3	Оценка образовательной деятельности	6
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
5	Оценка организации образовательной деятельности	13
6	Оценка качества кадрового обеспечения	14
7	Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	18
8	Оценка материально-технической базы	19
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28» г.Костерево-1 Петушинского муниципального округа Владимирской области МБДОУ «Детский сад № 28» г.Костерево-1
Заведующий	Турыхина Елена Николаевна
Адрес организации	601111, Владимирская область, Петушинский район, г.Костерево-1, д.490
Телефон, факс	8(49243)4-21-06
Адрес электронной почты	turikhina.en@mail.ru
Социальные сети «В контакте»	https://vk.com/public194953811
Сайт ДОУ	https://t340907.dou.obrazovanie33.ru/
Учредитель	Администрация Петушинского муниципального округа
Дата создания	2014 год
Лицензия	Серия 33Л01 № 0000784, регистрационный номер 3667 от 27.02.2015г. выдана департаментом образования администрации Владимирской области. Срок действия лицензии: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28» г.Костерево-1 Петушинского муниципального округа Владимирской области (далее – ДОУ) создано в соответствии с постановлением администрации Петушинского района от 05.11.2014 г. №2110. С 1974 года по 2014 год принадлежало Министерству обороны, являясь структурным подразделением войсковой части.

Детский сад расположен в жилом микрорайоне вдали от производственных мероприятий. Общая площадь здания 912,7 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 648 кв.м. Площадь территории 7312 кв.м.

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ

базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 7.15 до 17.45 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Допускается посещение детьми детского сада по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций врача. Порядок посещения ребенком детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется заведующим детским садом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, законодательными актами Владимирской области, муниципальными правовыми актами администрации Петушинского района, Уставом МБДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формами коллегиального управления детским садом являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей организации. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке планов мероприятий организации, совершенствованию ее работы по развитию материальной базы
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждает, разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность образовательной организации, права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников; - выбирает образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе образовательной организации; - обсуждает и принимает проект годового плана образовательной деятельности; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности образовательной организации; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников образовательной организации; - заслушивает отчёты о результатах самообследования образовательной организации; - подводит итоги деятельности образовательной организации за учебный год; - заслушивает информацию, отчёты о ходе реализации общеобразовательных и адаптированных образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчёты о самообразовании педагогов

Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; - участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году; - совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; - оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя ДООУ; - принимает участие в обсуждении локальных актов ДООУ по вопросам, относящихся к полномочиям Совета родителей; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно - гигиенических правил и норм
-----------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2025 году в систему управления детским садом продолжилось внедрение электронного документооборота. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Аналитическая часть

3. Оценка учебно-воспитательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022/, санитарными правилами СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В МБДОУ «Детский сад №28» г.Костерево-1 образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. детский сад реализует «Образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 28» г.Костерево-1, которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ № 118 от 31.08.2023 г./Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ в детском саду были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

С сентября 2025 года открыта комбинированная группа для детей с ОВЗ.

Для этих детей разработаны индивидуальные маршруты развития в соответствии с созданными адаптированными программами:

- разработана адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 28» для детей с тяжелыми нарушениями речи (принята на педагогическом совете №4 от 21.05.2025 г., утвержденная заведующим ДОУ)
- составлены графики работы специалистов с детьми с ОВЗ.
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №28» г.Костерево-1 реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Воспитательно - образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной).

Основная задача педагогических работников при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь воспитанников интересными делами, идеями. Включение каждого ребенка в содержательную деятельность способствует реализации детских интересов и жизненной активности.

Широко используются педагогами следующие технологии:

- игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности;
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии.

По сравнению с 2024 г. общая численность воспитанников уменьшилась в связи с низким показателем поступлением детей раннего возраста.

На 30.12.2025 г. детский сад посещают 63 воспитанника в возрасте от 1 года до 8 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 1 комбинированная группа.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1 года до 3 лет	общеразвивающая	1	13
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	14
От 4 до 6 лет	комбинированная	1	17
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	19
Всего:		4	63

В 2025 году детский сад принял 21 ребенка, процесс адаптации завершён у всех детей. По результатам проведённого психодиагностического обследования выявлен положительный результат в прохождении адаптации детей к условиям детского сада: 85,7 % детей – высокий уровень (легкая степень) и 14,3 % детей - средний уровень адаптации.

Возраст детей	Количество детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
1-3	13	11	2	-
3-7	8	7	1	-

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования:

Первое направление работы: интеграция оздоровительной деятельности в образовательную, способствующая сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, обеспечению его эмоционального благополучия.

Второе направление работы: использование комплексного подхода, в процессе которого интегрируются технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления каждого воспитанника.

Третье направление работы: активизация семьи по вопросам здоровьесбережения, включение их в процесс управления здоровьесориентированной деятельностью в ДОО.

Построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий обеспечивает субъектную позицию всех его участников (детей, родителей, педагогов).

Образовательная деятельность включает совместную партнерскую деятельность взрослых и детей; самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность реализуется в различных видах деятельности.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП МБДОУ «Детский сад №28» г.Костерево-1 (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2024	2025	2024	2025
Полная	47	48	78,3 %	88,8 %

Неполная с матерью	12	5	20,0 %	9,3 %
Неполная с отцом	1	1	1,7 %	1,9 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2024	2025	2024	2025
Один ребенок	22	25	36,7 %	46,3 %
Два ребенка	24	21	40,0 %	38,9 %
Три ребенка и более	14	8	23,3 %	14,8 %

В ДОО создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство ДОО через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Разностороннее конструктивное взаимодействие ДОО с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Система взаимодействия ДОО с семьей:

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - «Родительская почта»
В создании условий	- участие в благоустройстве территории, субботниках - помощь в ремонтных работах и создании РППС

В управлении ДОУ	- участие в коллегиальных органах управления
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей -наглядная информация в информационном пространстве ДОУ от администрации, воспитателей и специалистов -памятки, буклеты, объявления - передача информации по электронной почте и телефону -реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания; -страничка на сайте МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - наглядная информация в информационном пространстве МБДОУ от администрации, воспитателей и специалистов; - памятки, буклеты, объявления; - передача информации по электронной почте и телефону; - родительские группы в мессенджере МАКС. - реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания; - страничка на сайте МБДОУ https://t340907.dou.obrazovanie33.ru/ -родительские собрания - странички в социальных сетях «В контакте»: https://vk.com/public194953811 Канал МАХ: https://max.ru/id3321023414_gos
В образовательном процессе ДОУ, (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические дни и недели - Совместные праздники, развлечения, досуги, творческие выставки, смотры-конкурсы - Встречи с интересными людьми - Мероприятия в рамках проектной деятельности

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для повышения качества образования педагогами детского сада проводится комплексный педагогический мониторинг (2 раза в год: сентябрь, апрель).

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в ДОУ. Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

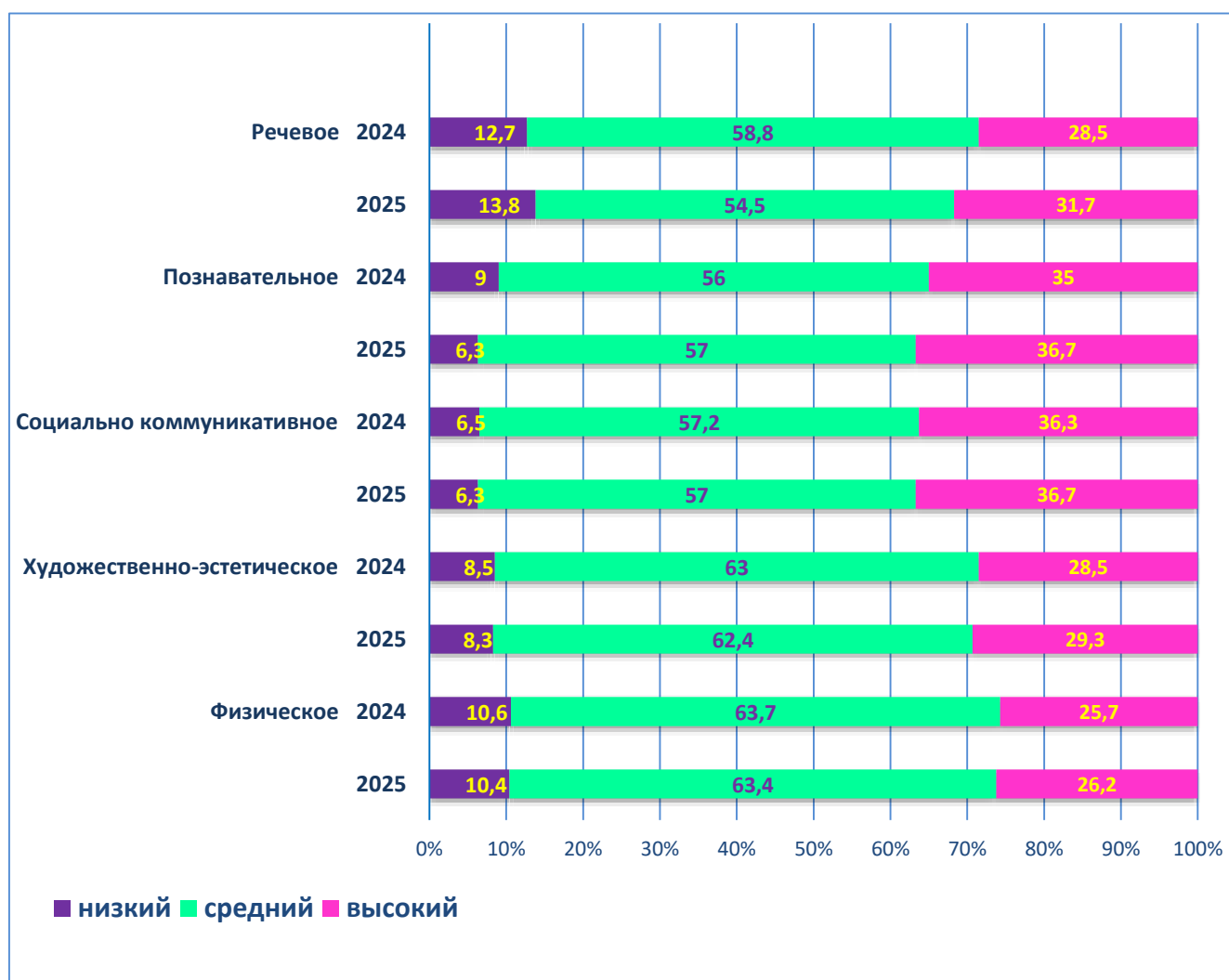
Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности,

специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса. Позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребенку лучше освоить программные задачи развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

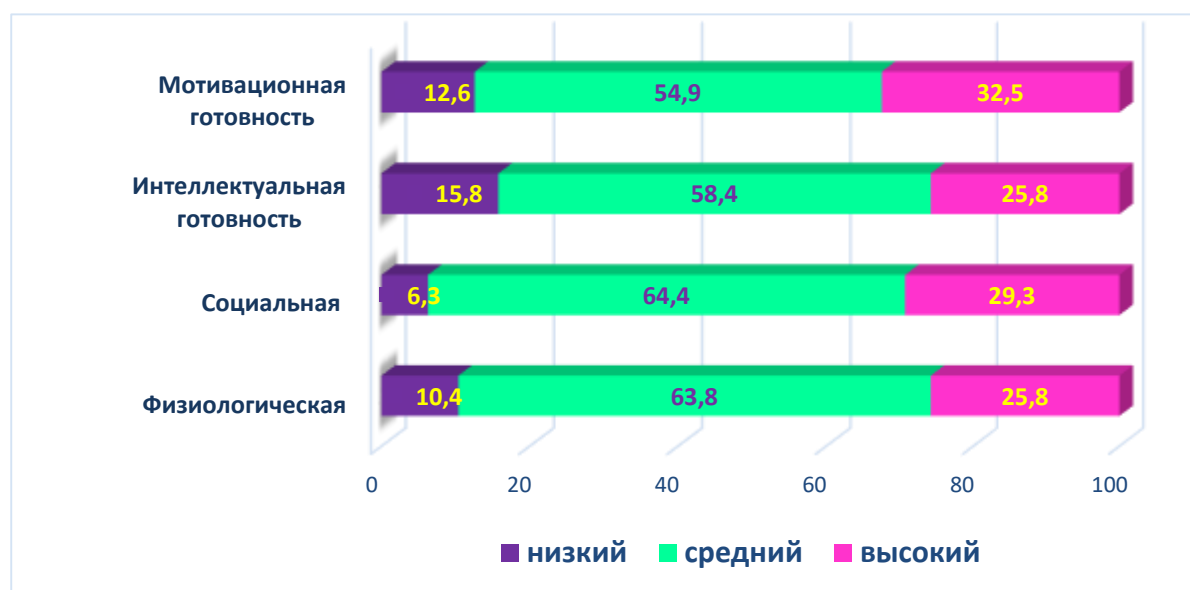
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ

Так, результаты качества освоения ООП детского сада в 2025 году выглядят в сравнении с результатами 2024 года



В апреле 2025 года была проведена оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников ДООУ: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того и иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Предпосылки к учебной деятельности сформированы у выпускников на достаточном уровне.



5. Оценка организации образовательной деятельности

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплекса тематического планирования и реализации образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В 2025 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ООП ДО и АОП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый период года;

- рабочими программами воспитателей и специалистов.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации образовательного процесса (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В коллективе трудится 21 человек. Из них 6 педагогов, 1 заведующий, 14 человек обслуживающего персонала. Детский сад укомплектован кадрами полностью, согласно штатного расписания.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого составляет:

- педагог / воспитанник – 1 / 10,5
- все сотрудники / воспитанник – 1 / 3

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли два педагога.

	Ф.И.О.	Наименование	Дата
1	Карева Г.А.	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО	17.04.2025г
2	Захаренко Э.М.	Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик	08.05.2025г.

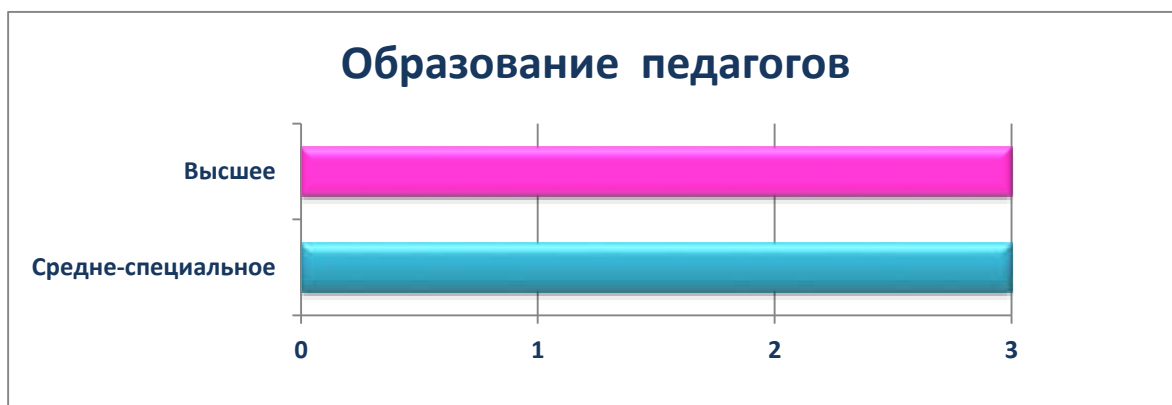
В 2025 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах:

	Конкурс	Результат участия
1	Международный - игровой конкурс «Человек и природа»	Благодарность
2	Региональный - конкурс «Открытый показ»;	Диплом участника
3	Муниципальный - конкурс «Лето – это маленькая жизнь» - конкурс «Формирование математической грамотности у детей дошкольного возраста» - фестиваль семейных традиций «Защитники семьи – Защитники Отечества»	2 место 2 место 4 участника

Педагогами были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

1	«День зимних видов спорта»
2	Спортивное развлечение «Папа может...»
3	Утренники «Наши мамы лучше всех»
4	Развлечение «Широкая масленица»
5	Развлечение «К звездам»
7	«Светлая Пасха»
8	«Мы помним, мы гордимся»
9	«Выпускной бал»
10	Развлечение «Мой веселый, звонкий мяч»
11	«День памяти и скорби»
12	«День семьи, любви и верности»

13	«День Российского флага»
14	«Осенняя мозаика»
15	Неделя психологии «Семья – это мы, семья – это я!»
16	Выставка рисунков «Мама – солнышко мое»
17	Неделя дорожной безопасности «Знатоки ПДД»
18	Утренники «Чудеса на новый год»



В 2025 году в детском саду проведено районное методическое объединение для воспитателей групп дошкольного возраста: «Создание мотивирующей образовательной среды, способствующей поддержке инициативы дошкольников в детских видах деятельности»

Участие педагогов в методических объединениях

	Ф.И.О. педагога	Мероприятие
1	Штынина Л.В.	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников через инновационные формы работы»
2	Говорова О.М.	«Формирование элементарных конструктивных умений как средство формирования технического и пространственного мышления детей раннего возраста»
3	Балаганская Н.Е.	«Разработка содержания инклюзивной практики на примере системного подхода к развитию у детей мелкой моторики»
4	Карева Г.А.	«Эффективные формы и методы организации образовательной деятельности по формированию основ здорового образа жизни с детьми раннего возраста»
5	Балаганская Н.Е.	«Развивающая предметно-пространственная среда как средство развития функциональной грамотности дошкольников»
6	Штынина Л.В.	«Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников как условие реализации требований ФГОС и ФОП ДО»
7	Балаганская Н.Е.	«Современные технологии в работе педагога-психолога при решении эмоциональных проблем дошкольников»

Воспитанники совместно с родителями и педагогами принимали участие в различных конкурсах:

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Международный игровой конкурс	Человек и Природа	12 участников	Сертификаты участников

Региональный	«Финансовая грамотность глазами детей»	5 участников	Сертификат участника
Муниципальный	Семейные традиции «Защитники семьи-защитники Отечества»	4 семьи	Сертификат участника
	«Родная Армия»	3 участника	Грамота за 1 место Участие
	«Зима. Рождество Христово»	5 участников	Дипломы участников
Городской	«Золотая осень 2024»	11 участников	Грамоты за 1, 2, 3 место Сертификаты
	Фестиваль «Пусть память о дедах нам греет сердца»	8 участников	Благодарность
	«Новогодняя игрушка»	15 участников	Грамоты 1,2,3 место Сертификаты участников
ДОУ	«Здравствуй, Осень»	23 участника	Сертификаты
	«Новогодняя игрушка»	22 участника	Сертификаты
	«Пасхальный перезвон»	23 участника	Благодарности

7. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

ноутбук (3 шт), планшет – 2 шт., принтер, сканер, видеокамера, фотоаппарат (2 шт), интерактивный пол "Чудознайка", мультимедийный проектор с экраном (1 стационарный, 1 переносной), DVD проигрыватель, портативные колонки.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания детского сада осуществляется в виде субсидий из местного бюджета, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

В 2025 году **проведены работы:**

1. Ремонт асфальтобетонного покрытия - 2 623 846,75 руб
2. Ремонт медицинского кабинета - 747 144,46 руб
3. Ремонт туалетов группы №2 и №3 – 1160710,00 руб

Приобретено:

1. Оборудование для медицинского кабинета - 850 000,00 руб
2. Учебные расходы – 113 900,00 руб
3. Хозяйственные и строительные материалы – 105 846,00 руб
4. Посуда на пищеблок – 27 976,00 руб
5. Карнавальные костюмы – 21 200,00 руб

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.11.2025 по 14.11.2025 проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 45 человек. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Цели и задачи по совершенствованию деятельности организации:

- усовершенствование интеграции деятельности всех участников образовательного процесса: педагог - родитель – социальный партнёр;
- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через дистанционные формы обучения, участие в сетевых стажерских площадках, грантах, конкурсах;
- продолжать освоение педагогами информационно - коммуникационных технологий и применение их в воспитательно-образовательном процессе (элементы STEAM-технологий), в том числе во взаимодействии с семьями воспитанников;
- расширять материально-техническую базу современным оборудованием и материалами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	63 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	63 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	63 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	3 человека / 50 %

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 100%
1.8.1	Высшая	2 человека / 33,3%
1.8.2	Первая	4 человека / 66,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 16,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности	6 человек /

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	169 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.